

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Освітньо-професійна програма: «Середня освіта. Інформатика»  
Спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика)  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**УМАНЬ - 2018**

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії за результатами проведення  
первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика»  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)  
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла  
Тичини**

*Експертна комісія у складі:*

**голови комісії**

завідувача кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктора педагогічних наук, доцента

І.В. Гевко

**члена комісії**

завідувача кафедри програмування Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидата фізико-математичних наук, доцента

С.А. Ярошко

за наказом № 2733-Л Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», розглянула подану Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти безпосередньо у навчальному закладі у період з 17 по 19 грудня 2018 року.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей

Голова комісії



І.В. Гевко

у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

Експертизу проведено за такими критеріями:

1. Загальна характеристика навчального закладу.
2. Формування контингенту студентів.
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу.
4. Зміст підготовки фахівців.
5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.
7. Якість підготовки випускників.
8. Перелік зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
9. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
10. Загальні висновки та пропозиції.
11. Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти.

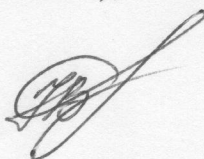
За результатами експертної перевірки комісія встановила факт наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність університету, а саме:

– Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 16.06.2015 р.;

– Статут Вищого навчального закладу «Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини» (погоджений конференцією трудового колективу університету 22 березня 2016 року, протокол № 3);

– Сертифікат про акредитацію Університету за статусом вищого навчального закладу освіти IV рівня (серія РД-IV № 2452756, рішення ДАК від 23 лютого 2012 року протокол № 93);

Голова комісії



І.В. Гевко

– Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії (наказ МОН від 15.11.2016 р. №1492 л);

– Санітарний паспорт Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини затверджений начальником Уманського Міськрайонного Управління Головного Управління Держсанепідемслужби у Черкаській області від 29 серпня 2016 року;

– Свідоцтва про право власності на нерухоме майно Виконавчого комітету Уманської міської ради від 18.06.2007 р.: серія ЯЯЯ № 426715, серія ЯЯЯ № 426716; серія ЯЯЯ № 426717; серія ЯЯЯ № 426718, серія ЯЯЯ № 426719.

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифікату про акредитацію, наданих матеріалів, спілкування з керівництвом та відповідальними особами Університету, а також вивчення реального стану справ в Університеті, експертна комісія дійшла висновків, що матеріали, подані Університетом до МОН України разом із заявою про акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), за переліком, обсягом та повнотою і достовірністю відповідають вимогам Положення про акредитацію та нормативним документам МОН України щодо акредитації.

Проведена експертиза дозволила зробити наступні висновки.

## **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УМАНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)**

### **1.1. Інформація про керівника закладу освіти**

Ректор Університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 100 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах. Серед найбільш вагомих праць – «Система граматичних вправ для початкового етапу навчання англійської мови», «Короткий довідник з граматики англійської мови для студентів педагогічних інститутів», «Подолання мовної інтерференції в процесі вивчення граматики», «Посібник з граматики англійської мови», «Виховання дітей в українській та американській сім'ї» та ін.

Має державні та відомчі нагороди – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1994 р.), медаль «Ушинський К.Д.» (2007 р.), «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.).



## 1.2. Загальна характеристика навчального закладу

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини розташований за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2. Телефон/факс (04744) 3-45-82, e-mail: post@udpu.edu.ua. З детальною інформацією про Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини можна ознайомитись на сайті <https://udpu.edu.ua/>

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. Тоді він мав 4 відділення: фізико-математичне, соціально-економічне, мовно-літературне та біологічне. Уже наприкінці 30-х років інститут відзначався як один із кращих учительських ВУЗів республіки. За 85 років свого існування Університет зарекомендував себе як інтелектуальний центр, осередок національної культури, формування творчої особистості майбутніх фахівців. Його авторитет здобутий працею викладачів, професорів, науковців.

На сьогодні Університет – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять:

**Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:**

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-центр та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців із 11 галузей знань: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – з 37 спеціальностей, другого (магістерського) рівня вищої освіти – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам з довузівської підготовки, а також здійснює підготовку до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

Голова комісії



I.V. Гевко

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 556 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук, 73 доктори наук, 50 професорів, 325 кандидатів наук, 221 доцент, 158 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центри, 11 науково-методичних центрів, 25 науково-дослідних лабораторій, 15 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснюється набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Науки про освіту, 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з закладами вищої освіти Польщі, Франції,



США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проєктів у рамках напрямку «Розвиток потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проєкт MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.). Крім того, Університет постійно розвиває програми подвійного диплому та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет здобув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу закладів вищої освіти України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77-у позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також університет ввійшов у ТОП-10 кількох під рейтингів, оприлюднених на сайті «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

- 16 – 18 березня 2017 р. VIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини удостоєний Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної освіти» та нагороджений золотою медаллю у номінації «Корекційно-розвивальні технології в освіті дітей і молоді з особливими потребами»;

- 6 – 8 квітня 2017 р. Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017» та виставка закордонних навчальних закладів «Освіта за кордоном», на якій УДПУ імені Павла Тичини ще раз підтвердив своє почесне звання «Лідер вищої освіти України» та здобув Гран-прі у двох номінаціях – «Підготовка випускників загальноосвітніх навчальних закладів до навчання у вищому навчальному закладі» та «Кращий дизайн виставкового стенду та реклами досягнень навчального закладу»;

- 24–26 жовтня 2017 року в Київському Палаці дітей та юнацтва відбувся дев'ятий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» та Шостий міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «WorldEdu» нагороджений золотою медаллю у номінації «Інновації в діяльності вищого навчального закладу з інтернаціоналізації освіти та науки».

- 16–18 листопада 2017 року в Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» проходила Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2017». Гран-прі у номінації «Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі»

- 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

- 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 100 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах. Протягом останніх років є одним із виконавців держбюджетної науково-дослідної теми «Адаптивна система навчання іноземній мові в немовному вузі». Серед найбільш вагомих праць – «Система граматичних вправ для початкового етапу навчання англійської мови», «Короткий довідник з граматики англійської мови для студентів педагогічних інститутів», «Подолання мовної інтерференції в процесі вивчення граматики», «Посібник з граматики англійської мови», «Виховання дітей в українській та американській сім'ї» та ін.

Має державні та відомчі нагороди – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1994 р.), медаль «Ушинський К. Д.» (2007 р.), «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.).

Загальний контингент студентів станом на листопад 2018 р. становить 10198 осіб, з них: денної форми навчання 5862 осіб, заочної – 4336 особи.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв. м.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.



**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини**

| № п/п | Показник   | Значення показника      |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | 2  | 3                       |
| 1.    | Рівень акредитації ВНЗ   | IV                      |
| 2.    | Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей                     | 36                      |
| 3.    | Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:                |                         |
|       | – 1 рівнем   | –                       |
|       | – 2 рівнем   | 35                      |
|       | – 3 рівнем   | –                       |
|       | – 4 рівнем   | 36                      |
| 4.    | Контингент студентів на всіх курсах навчання:                                  | 10198                   |
|       | – на денній формі навчання   | 5862                    |
|       | – на заочній формі навчання  | 4336                    |
| 5.    | Кількість факультетів/інститутів   | 12                      |
| 6.    | Кількість кафедр   | 39                      |
| 7.    | Кількість співробітників (всього)  | 1008                    |
|       | – у т.ч. науково-педагогічних  | 556                     |
| 8.    | Серед них:   |                         |
|       | – докторів наук, професорів, осіб / %  | 73 / (13,1%)            |
|       | – кандидатів наук, доцентів, осіб / %  | 325 / (58,5%)           |
| 9.    | Загальна навчальна площа будівель, кв. м.                                      | 135390,86 /<br>23068,81 |
| 10.   | Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)                            | 2201160                 |
| 11.   | Кількість посадкових місць у читальних залах                                   | 250                     |
| 12.   | Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет | 567<br>567              |

Формами підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації є аспірантура і докторантура, які діють в університеті. Аспірантура в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини була відкрита відповідно до рішення атестаційної колегії від 25 березня 1993 року (протокол № 3) «Про відкриття аспірантури в Уманському державному педагогічному інституті, починаючи з 1993 року». Функціонування аспірантури й докторантури УДПУ імені Павла Тичини регламентується Конституцією України, законом України «Про вищу освіту», Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів (затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 309 від 01 березня

1999 року), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року, Статутом університету та Положеннями про аспірантуру і докторантуру, затвердженими рішеннями вченої ради університету.

Станом на 01 грудня 2018 року в аспірантурі університету успішно навчаються 43 аспіранти за такими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки – 14;
- 011 Науки про освіту – 6;
- 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 4;
- 032 Історія та археологія – 4;
- 053 Психологія – 4;
- 073 Менеджмент – 1;
- 231 Соціальна робота – 4;
- 08.00.03 Економіка та управління національним господарством – 1;
- 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки – 2;
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти – 2;
- 13.00.08 Дошкільна педагогіка – 1.

З них за рахунок бюджетного фінансування – 30 осіб; за кошти фізичних та юридичних осіб – 13 осіб.

У 2018 році закінчили навчання в аспірантурі університету 19 осіб (С.П. Байда, М.С Бевзюк, Р.М. Білик, В.І. Бобошко, М.В. Бойко, В.О. Коблик, В.Г. Люльченко, І.В. Мельник, В.В. Миколайко, Т.А. Небікова, І.Ю. Опацький, Є.А. Панченко, О.О. Пархоменко, І.Г. Рожі, О.А. Тарасюк, Н.Л. Тацієнко, Н.Д. Трофаїла, В.М. Феньків, О.М. Юмачікова), з яких 5 осіб (В.І. Бобошко, В.О. Коблик, І.В. Мельник, І.Г. Рожі, О.М. Юмачікова) захистили дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата наук. До спеціалізованої вченої ради подали документи 6 осіб (С.П. Байда, М.С Бевзюк, В.В. Миколайко, І.Ю. Опацький, Є.А. Панченко, Н.Д. Трофаїла).

За рішеннями вченої ради УДПУ імені Павла Тичини (протокол №12 від 21.06.2016 року, протокол №2 від 26.09.2017 року, протокол № 13 від 26 червня 2018 року) була відкрита докторантура за такими спеціальностями:

- 011 – Освітні, педагогічні науки;
- 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями);
- 032 – Історія та археологія;
- 053 – Психологія;
- 073 – Менеджмент;
- 231 – Соціальна робота.

Станом на 01 грудня 2018 року в докторантурі університету успішно перебувають 2 докторанти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (к.пед.н., доц. Т.Л. Годованюк, к. філол.н., доц. О.С. Комар).

У 2018 році закінчили докторантуру 2 особи (В.В. Безлюдна, К.Г. Магрламова), з яких 1 докторант, В.В. Безлюдна, достроково захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти. К. Г. Магрламова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти 30 листопада 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 74.053.01 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

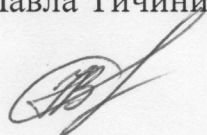
Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті фізики, математики та інформатики, який функціонує відповідно до положень Конституції України; законодавства України про освіту; Закону «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002; Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 р. № 1013/2005; Листа МОНУ № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (нова редакція), затвердженого Наказом МОН України від 18 липня 2016 р. № 846 та інших нормативних документів.

Сьогодні факультет фізики, математики та інформатики – регіональний центр з підготовки вчителів; сучасна матеріально-технічна база; висококваліфікований професорсько-викладацький склад; науково-методичний центр; розробка держбюджетних тем.

У складі факультету функціонують три кафедри: фізики і астрономії та методики їх викладання (завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України Мартинюк Михайло Тадейович); вищої математики та методики навчання математики (в.о. завідувача кафедри кандидат фізико-математичних наук Поліщук Тетяна Вікторівна); інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій (завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, доцент Медведєва Марія Олександрівна).

Факультет очолює Махомета Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Тетяна Миколаївна Махомета у 2006 році закінчила Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики». У 2007 році закінчила магістратуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю «Педагогіка



і методика середньої освіти. Математика». У 2014 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (ДК № 024402). Тема дисертації: Методика вивчення ліній і поверхонь у курсі аналітичної геометрії в педагогічних університетах. У 2016 році отримала звання доцента кафедри вищої математики та методики навчання математики (12ДЦ № 045920). У 2016 році обрана на посаду декана факультету фізики, математики та інформатики.

Махомета Тетяна Миколаївна – висококваліфікований викладач і науковець, який ефективно поєднує адміністративну, наукову і навчально-виховну роботу. Приділяє велику увагу вдосконаленню освітнього процесу, пошуку та впровадженню сучасних інноваційних форм і методів навчання, вихованню студентської молоді. Є автором понад 40 публікацій, однієї монографії, 11 навчально-методичних посібників. Є учасником Міжнародного грантового проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, який діє в рамках програми ЄС Еразмус + КА2 - Розвиток потенціалу вищої освіти. (наказ №1004 о/д від 26.12.2017 року).

За вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів для галузі освіти (рішення виконкому Уманської міської ради №212 від 22.08.2013 року) нагороджена Почесною грамотою виконавчого комітету Уманської міської ради; за багаторічну плідну працю і вагомий особистий внесок у розвиток національної науки, запровадження сучасних технологій навчання і виховання студентської молоді нагороджена Почесною грамотою Уманської районної ради (від 21.05.2016 року); за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність висловлено Подяку Міністерства освіти і науки України (2017 рік).

Основне завдання діяльності факультету – зробити освітній процес ефективним, цікавим, різноманітним, демократичним, що сприяє формуванню професійних та особистісних якостей учителя ХХІ століття, вчителя компетентного, готового до участі в інноваційних процесах української освіти, виховувати вільно мислячих, творчих, самостійних громадян України, здатних ефективно співпрацювати з соціумом.

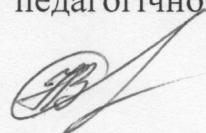
Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

З метою загального оцінювання діяльності навчального закладу експертна комісія опрацювала документи, що засвідчують право Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здійснення освітньої діяльності:

- відомості про право здійснення освітньої діяльності;
- копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Крім того, експертна комісія проаналізувала загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла

Голова комісії



І.В. Гевко

Тичини; перелік ліцензованих та акредитованих напрямів підготовки та спеціальностей в Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; склад кафедр і характеристику професорсько-викладацького складу, що забезпечує навчальний процес з підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика).

### **Висновок**

Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітнім ступенем магістр.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)**

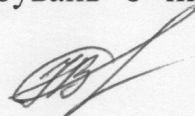
Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Факультет фізики, математики та інформатики готує фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) на денній і заочній формі навчання. Ліцензійний обсяг становить 40 осіб (Наказ МОН України №1565 від 19.12.2016).

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) здійснюється на основі засад визначення об'єктивної прогнозованої потреби в педагогічних працівниках на рівні закладів загальної середньої освіти, спеціальних навчальних закладів міста, району, області, регіону;

На 17.12.2018 р. контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на денній і заочній формах навчання складає 74 студенти. З них, навчаються на денній формі навчання – 33 студенти (термін навчання 1 рік 4 місяці) та 22 студенти (термін навчання 1 рік 9 місяців); на заочній формі – 2 студенти (термін навчання 1 рік 4 місяці) та 16 студентів (термін навчання 1 рік 9 місяців).

Набір студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови (письмово) та

Голова комісії



І.В. Гевко

фахових дисциплін (усно). Для навчання за освітнім ступенем магістр рекомендувалися кращі випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у конкурсах наукових робіт, наукових студентських конференціях, мають наукові публікації).

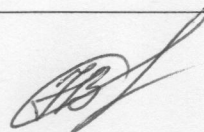
Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти приведені у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика»**

| № п/п | Показник  | Роки                | Роки                |
|-------|---|---------------------|---------------------|
|       |   | 2017/2018 навч. рік | 2018/2019 навч. рік |
| 1     | 2   | 3                   | 4                   |
| 1     | Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)   | 30                  | 30                  |
| 2     | Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)  | 10                  | 10                  |
| 3     | Прийнято на навчання, всього (осіб) <ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма</li> <li>в т.ч. за держзамовленням</li> <li>• заочна форма</li> <li>в т.ч. за держзамовленням</li> <li>• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою</li> <li>• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію</li> <li>• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку</li> </ul> | 26<br>6<br>8        | 30<br>15<br>10<br>1 |
| 4     | Подано заяв на одне місце за формами навчання <ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма</li> <li>• заочна форма</li> </ul>   | 0,93<br>1,80        | 1,33<br>3,40        |
| 5     | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення <ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма</li> <li>• заочна форма</li> </ul>   | 1,17<br>0,00        | 1,87<br>4,00        |
| 6     | Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма</li> <li>• заочна форма</li> </ul>  |                     |                     |

Голова комісії



І.В. Гевко

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаєри, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, навчальними закладами Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Київської, Херсонської та інших областей; організація листування з потенційними абітурієнтами: вітальні листівки, запрошення на дні відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо особливостей роботи приймальної комісії та вступної кампанії; проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з місцевими міськвно, райвно (надсилання інформаційних буклетів, участь у нарадах вчителів та методоб'єднаннях, укладання угод про співпрацю); співпраця зі службами зайнятості, військовими частинами, підприємствами, торгівельними організаціями (розповсюдження флаєрів профорієнтаційного характеру); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Internet» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) не перевищують ліцензованого обсягу.

Це підтверджує доцільність акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 «Освіта».

### **Висновок**

**Набір студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. Чисельність контингенту студентів не перевищує ліцензованого обсягу. Державне замовлення прийому та випуску фахівців виконується повністю. Зокрема комісія відмічає позитивну динаміку контингенту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.**



### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА) ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР**

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) забезпечують, в основному, викладачі випускової кафедри інформатики і ІКТ, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) нараховує 16 науково-педагогічних працівників, серед них 15 за основним місцем роботи (93,75 %): 3 доктори наук, професори (18,75 %), 1 доктор наук, доцент (6,25%), 10 кандидатів наук, доцентів (62,5 %), 2 кандидати наук (12,5 %) та 1 сумісник (6,25%): 1 доктор наук, професор (6,25%). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 95,8 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 26,2 %.

Основними навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), є кафедра інформатики і ІКТ, завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Медведєва Марія Олександрівна.

Медведєва Марія Олександрівна – у 2004 році здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика».

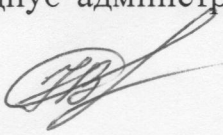
У 2013 р. захистила дисертацію на тему «Особистісно орієнтоване навчання дискретної математики у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій», присвоєно науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання інформатики, (ДК № 021145).

У 2015 році отримала атестат доцента кафедри вищої математики та методики навчання математики (12ДЦ № 045660)

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за основним місцем роботи працює 5 років, з 2016 року виконувала обов'язки завідувача кафедри інформатики і ІКТ. У 2017 року обрана на посаду завідувача кафедри інформатики і ІКТ.

Є учасником Міжнародного грантового проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP, який діє в рамках програми ЄС Еразмус+ КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти. (наказ №1004 о/д від 26.12.2017 року).

Медведєва Марія Олександрівна – висококваліфікований викладач і науковець, який ефективно поєднує адміністративну, наукову і навчально-





виховну роботу. Приділяє велику увагу вдосконаленню освітнього процесу, пошуку та впровадженню сучасних інноваційних форм і методів навчання, вихованню студентської молоді. Є автором понад 30 публікацій, двох монографій, 12 навчально-методичних посібників.

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014. Середня освіта (Інформатика) освітнього ступеню магістр забезпечує висококваліфікований колектив випускової кафедри інформатики і ІКТ. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри інформатики і ІКТ налічує 16 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 14: 1 доктор наук, професор (6,25 %), 4 кандидатів педагогічних наук, доцентів (25 %), 3 кандидати педагогічних наук (18,75%), 6 викладачів без вченого звання (37,5 %) та 2 сумісники: 1 доктор наук, професор (6,25%), 1 кандидат наук, старший викладач (6,25%).

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій.


Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників факультету фізики, математики та інформатики загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Головною метою діяльності кафедри є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної та світової науки і освіти, загальнодержавних, міжнародних критеріїв і стандартів вищої освіти.

Науково-дослідна робота на кафедрі інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини посідає провідне місце і спрямована на виконання таких пріоритетних напрямів:

- участь у науково-методичних і науково-теоретичних конференціях;
- видання підручників, навчальних посібників, публікацій, статей;
- робота над докторськими і кандидатськими дисертаціями;
- проведення наукових, навчально-методичних робочих семінарів на кафедрі, де розглядаються питання участі кожного викладача кафедри у науковій діяльності;
- робота над розробкою комплексної теми кафедри.

У 2012 році зареєстровано тему, над якою працюють викладачі кафедри інформатики і ІКТ: «Науково-методична система інформатизації навчального процесу освітніх закладів» (реєстраційний номер 0111U007537) в межах робочого часу. У руслі виконання теми викладачі кафедри продовжували прикладні дослідження у галузі природничих наук.



Викладачі кафедри організують і проводять наукові та науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи для працівників університету, закладів середньої освіти міста та району.

### **Висновок**

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

## **4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА) ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР**

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Зміст підготовки фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини визначається державними нормативними документами – стандартами вищої освіти, потребами ринку праці та індивідуальними освітніми потребами студентів.

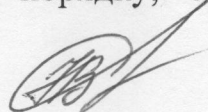
З 2017-2018 н.р. по 2018-2019 н.р. підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) здійснюється відповідно до «Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр та ліцензованого обсягу».

Підготовка магістрів ведеться за освітньо-професійною програмою, розробленою членами кафедри інформатики і ІКТ та навчальними планами за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика), що затверджені в установленому порядку.

Гарантом освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) є керівник кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій кандидат педагогічних наук, доцент Медведєва Марія Олександрівна.

Зміст підготовки фахівців освітнього ступеня магістр спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) в УДПУ імені Павла Тичини забезпечується освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика», яка затверджена в установленому порядку, містить перелік нормативних

Голова комісії



І.В. Гевко

навчальних дисциплін із зазначенням обсягу годин (кредитів), відведених для їх вивчення, форм державної атестації. Нормативна частина освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» розроблена для спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) і схвалена Вченою радою університету (Протокол №1 від 29 серпня 2017 року) та затверджено ректором університету.

Освітній процес на факультеті фізики, математики та інформатики спрямований на реалізацію змісту вищої освіти на підставі державних стандартів та кваліфікаційних вимог до фахівців. Він здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Навчальну роботу на факультеті організовано відповідно до навчального плану підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та програм навчальних дисциплін, які затверджені в установленому порядку. Навчальні плани спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають нормативним вимогам, мають відповідні цикли підготовки (цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки; дисципліни вільного вибору студента).

Обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів.

Перелік вибіркових дисциплін, рекомендованих студентам, сформовано з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика». Цикл загальної та практичної підготовки враховує специфіку та особливості підготовки фахівців відповідного напрямку освіти.

Цикл загальної підготовки включає гуманітарну та фундаментальну підготовку спрямовану на формування всебічно розвинутої особистості, з вільним володінням іноземними мовами.

Гуманітарна підготовка передбачає вивчення таких дисциплін: Академічна риторика, Цивільний захист та охорона праці в галузі, Філософія та соціологія освіти, Ділова іноземна мова. Варто зауважити, що в університеті значну увагу приділено вивченню іноземних мов, що підвищує рівень конкурентоспроможності випускника Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з акредитованої освітньо-професійної програми.

Фундаментальна підготовка забезпечує формування базових професійних навичок, на основі вивчення наступних дисциплін: Спеціалізовані мови програмування, Адміністрування навчальних систем, Математичний апарат педагогічної науки.

Цикл професійної підготовки включає психолого-педагогічну та науково-предметну підготовку, що формують відповідні навички майбутніх вчителів інформатики. Таку підготовку забезпечують наступні дисципліни: психолого-педагогічна підготовка (Психологія профільної школи, Педагогіка

профільної школи, Методика навчання у профільній школи), науково-предметна підготовка (Вибрані питання комп'ютерних систем та мереж, Медіаосвіта та медіаграмотність, Сучасні методи та засоби захисту інформації).

У навчальному плані передбачений блок дисциплін за вибором студентів, а також враховано особливості профілю підготовки (Управління ІТ-проектами, Тестування програмного забезпечення, програмування мовою Java, Проектування баз даних, Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання інформатики). Важливим етапом підготовки фахівців є виробнича практика.

Для підвищення рівня знань студентів викладачі використовують передові інформаційно-комп'ютерні технології (зокрема сайт <https://dls.udpu.edu.ua/>), призначений для підтримки навчального процесу «Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання», що містить електронні навчально-методичні комплекси), індивідуальні навчально-дослідні завдання, ситуаційну методику навчання, написання та публічний кваліфікаційних робіт. Написання кваліфікаційних робіт організоване відповідно до вимог нормативних документів, має необхідну навчально-методичну базу.

Атестація випускників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) відбувається у формі комплексного кваліфікаційного іспиту або захисту кваліфікаційної роботи.

Відповідно до навчальних планів укладено та затверджено в установленому порядку робочі навчальні плани.

Розроблено програми усіх навчальних дисциплін. Навчальні програми укладені на основі змістових частин освітньо-професійної програми підготовки фахівців та визначають зміст курсу, перелік компетентностей, якими володітимуть студенти після опанування курсу, список рекомендованої літератури. Програми навчальних дисциплін розроблені відповідними кафедрами, прорецензовані у провідних навчальних закладах чи наукових установах та затверджені завідувачами кафедр.

Робочі програми містять календарно-тематичний план дисципліни, тематику лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, критерії та методи оцінювання різних видів роботи, форми підсумкового контролю, перелік рекомендованої літератури та інших джерел.

Складовою змістового забезпечення освітнього процесу є програма виробничої практики, розроблена кафедрами факультету фізики, математики та інформатики на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» підготовки фахівців. Робоча програма виробничої практики містить її мету і завдання, терміни проведення, вимоги до баз практики, зміст діяльності студента практиканта, вимоги до звіту про практику, порядок підведення підсумків, критерії оцінювання відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації навчання.

### **Висновок**

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану підготовки магістрів та програм навчальних дисциплін. Забезпечено узгодженість та дотримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам та потребам ринку праці в регіоні.

### **5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)**

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

Організація навчального процесу на факультеті фізики, математики та інформатики передбачає:

- використання інформаційно-комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;
- впровадження електронних засобів навчання, комп'ютерних навчальних програм;
- використання сучасних систем контролю якості знань студентів.

Факультетом фізики, математики та інформатики створено належну навчально-методичну базу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- освітньо-професійної програми;
- навчальних планів, затверджених в установленому порядку;
- навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни

навчального плану (робочих навчальних програм з дисциплін, планів практичних (семінарських) занять, завдань для самостійної роботи студентів, контрольних завдань для перевірки знань та критеріїв їх оцінювання, рекомендованої літератури;

- програми виробничої практики;
- дидактичного забезпечення самостійної роботи;
- критеріїв оцінювання знань і вмінь.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою, що знаходиться у бібліотеці університету. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання підручників та за рахунок розробки методичних матеріалів відповідно до специфіки навчальної діяльності фахових кафедр.

Накопичено належне програмно-методичне забезпечення, що окреслює тематику кваліфікаційних робіт, укладено комплекти атестаційних та контрольних робіт.

У навчальному процесі активно використовуються педагогічні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні та хмарні технології. Комп'ютерне забезпечення використовується на заняттях з дисциплін, орієнтованих на формування предметних компетентностей вчителя інформатики, під час практичних і лабораторних занять, самостійної роботи магістрів, проведення наукових досліджень. Комп'ютерне забезпечення представлено електронними інформаційно-довідковими джерелами та прикладним програмним забезпеченням.

Найбільш ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційна підтримка навчання, яка здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних й телекомунікаційних технологій. Викладачі університету постійно удосконалюють інтерактивні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у віртуальному інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання на платформі Moodle.

Комп'ютерна техніка використовується не лише на заняттях з дисциплін, орієнтованих на оволодіння навичками застосування інформаційних технологій, а й під час практичних і лабораторних занять, самостійної роботи магістрів, проведення наукових досліджень. Під час читання лекцій використовуються мультимедійні технології. Практичні заняття з фахових дисциплін проводяться в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях.

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації», «Про бібліотеки і бібліотечну справу» бібліотека університету має належну матеріально-технічну базу, забезпечена комп'ютерами, ліцензованими програмами для створення електронного каталогу, електронних баз даних, має доступ до мережі Інтернет, щорічно поповнюється сучасними примірниками наукової, навчально-методичної літератури.

Голова комісії



І.В. Гевко

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в повному обсязі забезпечує необхідною літературою студентів факультету фізики, математики та інформатики.

Усі робочі програми навчальних дисциплін відповідають освітньо-професійній програмі «Середня освіта. Інформатика» підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). У кожній робочій програмі розкрита змістова структура модулів навчальної дисципліни. У розрізі навчальних елементів представлені види поточного та підсумкового контролю, перелік рекомендованої літератури.

Викладачами розроблено плани семінарських (практичних) занять, які включають перелік тем з визначеними питаннями для вивчення, рекомендовану тематику рефератів, тестові завдання, у випадках, передбачених змістом дисципліни – практичні задачі, проекти.

Крім того вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, інтерактивними пакетами дисципліни тощо. Серед них значне місце посідають саме методичні матеріали, завдання та вказівки викладача, а також рекомендована спеціальна література.

Підготовка до семінарських (практичних) занять може здійснюватися у бібліотеці, навчальних лабораторіях, центрах факультету, а також у домашніх умовах.

З метою проведення державної атестації студентів підготовлено методичне забезпечення, а саме: перелік питань та методичні рекомендації з дисциплін, що виносяться на державний іспит за фахом.

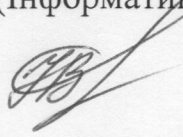
### **Висновок**

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів.

## **6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА) ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР**

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) для другого (магістерського)

Голова комісії



І.В. Гевко

рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, про що свідчить «Порівняльна таблиця дотриманих кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)».

Особливу увагу адміністрація факультету фізики, математики та інформатики приділяє комплексу навчально-матеріального забезпечення освітнього процесу майбутніх вчителів інформатики. Для підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має необхідну навчально-матеріальну базу.

Факультет фізики, математики та інформатики розташований разом з факультетом інженерно-педагогічної освіти в окремому 3-х поверховому навчальному корпусі і займає половину цього приміщення на всіх поверхах.

На факультеті фізики, математики та інформатики сформовано достатню матеріально-технічну базу для підготовки вчителів інформатики.

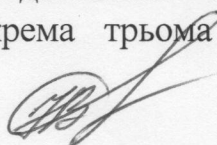
Лекції проводяться в лекційних аудиторіях 114, 119, 216, 314, 316, 318, які забезпечують відповідність існуючим санітарно-гігієнічним нормам; лабораторні та практичні заняття – в аудиторіях 106, 113, 115, 116, 119, 209, 212, 214, 218, 220, 222, 224, 303, 304, 310, 311, 313, 314, 315, 316. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 12 до 80 місць).

Фахові дисципліни в достатній кількості забезпечені спеціалізованими лабораторіями та кабінетами (ауд. 220, 304, 331, 301, 302, 409, 311, 313, 315, 316).

Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)» у відповідності до навчального плану, наведений у таблиці «Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану з освітньої програми «Середня освіта. Інформатика», та «Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів освітньої програми «Середня освіта. Інформатика».

Освітній процес передбачає використання комп'ютерної техніки, що і здійснюється на факультеті за рахунок використання комп'ютерних лабораторій (ауд. №311, 313, 315). Безперервне та безкоштовне підключення до інформаційної мережі Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість отримання навчальної інформації в галузі освіти в Україні та Європейському просторі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій новітніх технологій, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців.

Кафедри факультету в достатній мірі забезпечені електронно-обчислювальною технікою, зокрема трьома комп'ютерними класами: 14





комп'ютерів на базі процесора AMD X2 240, 2,80 GHz, 15 комп'ютерів на базі процесора Intel Pentium G4560 3,5GHz, 15 комп'ютерів на базі AMD X2 240, 2,80 GHz. Комп'ютери використовуються не лише на заняттях з інформатики, технічних засобів, але й на практичних і лабораторних заняттях з інших дисциплін, а також під час підготовки курсових робіт, самостійної роботи студентів, проведення наукових досліджень. Студенти факультету під керівництвом викладачів кафедр розробляють численні педагогічні програмні засоби для потреб навчального процесу. Перелік спеціалізованих лабораторій з ПК, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), наведений в таблиці «Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)».

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Загальна площа складає 811,25 кв. метрів, в структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (загальна площа 290 кв. метрів) на 250 посадкових місць, 3 інформаційно-комп'ютерні лабораторії (загальна площа 258 кв. метрів) на 45 посадкових місць.

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби.

Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Навчально-методичне забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) передбачає наявність:

Отже, на підставі проведеного аналізу всіх показників відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності з підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика), можемо зробити висновок:

Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства. Навчальний процес забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм.

Рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає



нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика).

### **Висновок**

Експертна комісія констатує, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) відповідають встановленим вимогам і критеріям відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМ України від 10 травня 2018 р. № 347).

## **7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Рівень підготовки студентів випускників за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оцінювався за результатами екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт (ККР) та захисту практики.

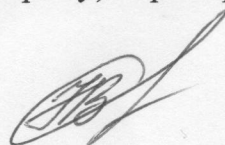
Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» за результатами екзаменаційної сесії:

- фундаментальна підготовка: успішність становила 100%, якість знань – 58,3%;
- психолого-педагогічна підготовка: успішність становила 100%, якість знань – 66,6%;
- дисципліни вільного вибору студента за блоками успішність становила 100%, якість знань – 68,8%;

Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» постійно беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах:

- студенти – Джога Дмитро, Бойко Яків, Бабак Антон взяли участь в 10-ій Міжнародній олімпіаді з програмування на Кубок академіка І. Н. Векуа та Бабак Антон посів І місце в особистому турі серед педагогічних ЗВО. Тренер – Паршуков С. В.
- студенти – Майстренко Валентин, Кравченко Микола, Поліщук Дмитро посіли ІІІ місце в 1-му етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (21 квітня 2018 року). Тренер – Троян С. О.

Голова комісії



І.В. Гевко

- студенти – Майстренко Валентин, Кравченко Микола, Князєв Андрій взяли участь в 11-тій Міжнародній олімпіаді з програмування на Кубок академіка Іллі Несторовича Векуа та зайняли I місце в командному турі серед педагогічних ЗВО (26-27 травня 2018 р.). Тренер – Медведєва М. О.
- студентка Криворучко Інна зайняла III місце в II етапі конкурсу наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», м. Мелітополь.

Невід'ємною складовою підготовки магістрів до майбутньої діяльності є виробнича практика. Під час проходження практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, вміння інноваційного характеру, навички науково-дослідницької діяльності, навчаються застосовувати ці знання та вміння для розв'язання завдань у відповідній сфері професійної діяльності.

Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедри інформатики і ІКТ. Якість захисту виробничої практики магістрів складає 75,0 %.

У 2018–2019 н. р. проведено комплексні контрольні роботи для студентів II курсу освітнього ступеню магістр спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) денної форми навчання, за якими оцінювали залишковий рівень знань студентів. Пакети комплексних контрольних робіт було складено відповідно до типових вимог до складу, змісту та порядку їх розробки у 30 варіантах. Усі завдання відповідали вимогам програми, були рівнозначні за обсягом та складністю, професійно спрямовані. Виконання ККР вимагало від студентів системних знань із дисциплін різних циклів.

До кожного пакета ККР розроблено критерії їх оцінювання з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

Пакети ККР та критерії оцінювання прорецензовані та затверджені в установленому порядку.

Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) планом підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було передбачено проведення комплексних контрольних робіт: Спеціалізовані мови програмування, Педагогіка вищої школи, Методика навчання інформатики у профільній школі.

Під час роботи акредитаційної комісії були проведені комплексні контрольні роботи у студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика». Отримані наступні результати відображенні у зведеній відомості результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).

У цілому результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика»

### **Висновок**

Експертна комісія встановила, що аналіз результатів екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт, захисту практик дає підстави стверджувати, що вони відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України до акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика».

Вивчивши стан якості підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) освітнього ступеня магістр, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма може бути акредитована.

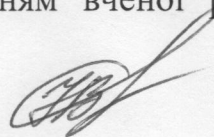
### **8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) ОРГАНІВ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ, А ТАКОЖ ВІДОМОСТІ ПРО СКАРГИ ЮРИДИЧНИХ І ФІЗИЧНИХ ОСІБ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА» ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ МАГІСТР**

За період здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), з 2017 по 2018 роки, порушень в організації і проведенні освітнього процесу не виявлено. З боку юридичних і фізичних осіб претензій щодо провадження Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини із підготовки магістрів заявленої освітньо-професійної програми не надходили.

### **9. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 22 березня 2016 р., протокол №9, введено в дію наказом №221 о/д від 23 березня 2016 р., а також «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради Уманського державного

Голова комісії



І.В. Гевко

педагогічного університету імені Павла Тичини від 18 вересня 2018 р., протокол № 2, введено в дію наказом №703 о/д від 21.09.2018 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням; матеріально-технічним забезпеченням; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

### **Висновок**

Експертна комісія констатує, що за об'єктивними кількісними показниками діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає чинним нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти. Проведений аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності свідчить про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## **10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ**

Акредитаційна експертиза проведена з позицій відповідності показників вищого закладу освіти критеріям та вимогам до підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти та науки України від 07 грудня 2018 р. № 2733-Л «Про проведення акредитаційної експертизи». № 2733-Л Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р.

На підставі поведеної акредитаційної експертизи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини щодо спроможності здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта.

Голова комісії



І.В. Гевко

Інформатика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія засвідчує, що:

1. Матеріали, наведені в акредитаційній справі, відповідають переліку необхідних відомостей про навчальний заклад, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо можливості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

2. Кадрове забезпечення, стан наукової та міжнародної діяльності, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення за всіма показниками відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини створено всі необхідні умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено систему внутрішньої якості освітньої діяльності.

4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини спроможний здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Інформація про відповідність стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти наведена у порівняльній таблиці.

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження та побажання, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, та, водночас дозволить поліпшити якість підготовки фахівців:

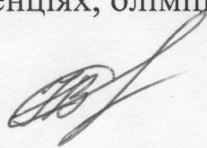
1. Активізувати науково-дослідну роботу випускової кафедри інформатики і ІКТ, щодо підготовки і публікацій статей у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах, зокрема Scopus і Web of Science. Передбачити підготовку науково-педагогічних працівників за освітнім рівнем доктора з відповідної спеціальності.

2. Продовжувати роботу над удосконаленням електронних навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика».

3. При укладанні навчально-методичних комплексів більше уваги зосереджувати на практичній спрямованості завдань до самостійної роботи студентів, які б надавали можливість покращувати не тільки їхній теоретичний рівень знань, але й якість практичних умінь і навичок.

4. Сприяти участі кращих студентів у міжнародних, всеукраїнських, міжвузівських наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах.

Голова комісії



І.В. Гевко

5. Продовжувати впровадження найновіших педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес та наукові дослідження.

**Висновок:** на підставі зазначеного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**19 грудня 2018 року**

**Голова комісії**

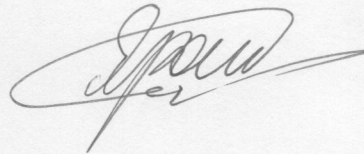
завідувач кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, доцент



І.В. Гевко

**Член комісії**

завідувач кафедри програмування Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат фізико-математичних наук, доцент



С.А. Ярошко

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор




О.І. Безлюдний

Голова комісії



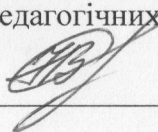
І.В. Гевко

Графік  
 проведення комплексних контрольних робіт  
 студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)  
 проведених при акредитаційній експертизі  
 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

| Дата *     | Навчальна дисципліна                             | Група | Час   | Аудиторія | Викладач      |
|------------|--|-------|-------|-----------|---------------|
| 17.12.2018 | Спеціалізовані мови програмування                | 254   | 14:20 | 313       | Жмурко О.І.   |
| 18.12.2018 | Педагогіка профільної школи                      | 254   | 12:50 | 311       | Стеценко Н.М. |
| 18.12.2018 | Методика навчання інформатики у профільній школі | 254   | 14:20 | 311       | Жмуд О.В.     |

**Голова експертної комісії**

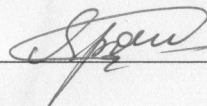
Завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
 Тернопільського національного  
 педагогічного університету  
 імені Володимира Гнатюка,  
 доктор педагогічних наук, доцент



І.В. Гевко

**Член експертної комісії**

Доцент кафедри програмування  
 Львівського університету,  
 кандидат фізико-математичних наук, доцент



С.А. Ярошко

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного  
 педагогічного університету  
 імені Павла Тичини  
 доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний





**Зведена відомість  
результатів комплексних контрольних робіт  
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) проведених при акредитаційній експертизі  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

| Назви дисциплін, за якими проводився контроль    | Курс | За результатами самоаналізу |                     |            |                         |                      | Курс | При перевірці експертної комісії |                     |            |                         |            |                      |             |
|--|------|-----------------------------|---------------------|------------|-------------------------|----------------------|------|----------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|------------|----------------------|-------------|
|  |      | Усього студентів            | Виконали роботу     |            | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % |      | Усього студентів                 | Виконали роботу     |            | Абсолютна успішність, % | Відхилення | Якісна успішність, % | Відхилення  |
|  |      |                             | Кількість студентів | %          |                         |                      |      |                                  | Кількість студентів | %          |                         |            |                      |             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                 |      |                             |                     |            |                         |                      |      |                                  |                     |            |                         |            |                      |             |
| Спеціалізовані мови програмування                | 2    | 12                          | 12                  | 100        | 100                     | 58,3                 | 2    | 12                               | 12                  | 100        | 100                     | -          | 50                   | -8,3        |
| <b>Всього за циклом</b>                          |      | <b>12</b>                   | <b>12</b>           | <b>100</b> | <b>100</b>              | <b>58,3</b>          |      | <b>12</b>                        | <b>12</b>           | <b>100</b> | <b>100</b>              | <b>-</b>   | <b>50</b>            | <b>-8,3</b> |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>               |      |                             |                     |            |                         |                      |      |                                  |                     |            |                         |            |                      |             |
| Педагогіка профільної школи                      | 2    | 12                          | 12                  | 100        | 100                     | 66,7                 | 2    | 12                               | 12                  | 100        | 100                     | -          | 58,3                 | -8,4        |
| Методика навчання інформатики у профільній школі | 2    | 12                          | 12                  | 100        | 100                     | 66,7                 | 2    | 12                               | 12                  | 100        | 100                     | -          | 66,7                 | -           |
| <b>Всього за циклом</b>                          |      | <b>12</b>                   | <b>12</b>           | <b>100</b> | <b>100</b>              | <b>66,7</b>          |      | <b>12</b>                        | <b>12</b>           | <b>100</b> | <b>100</b>              | <b>-</b>   | <b>62,5</b>          | <b>-4,2</b> |

**Голова експертної комісії**

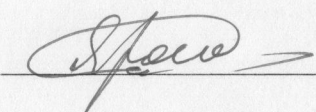
Завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка,  
доктор педагогічних наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ І.В. Гевко

Голова комісії


**Член експертної комісії**

Доцент кафедри програмування  
Львівського університету,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ С.А. Ярошко

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор

  
\_\_\_\_\_ О.І. Безлюдний

І.В. Гевко



## Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотриманих  
кадрових і технологічних вимог  
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу)   | Фактичне значення показника   | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--|---|---|
| <b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>   |  |   |   |
| <b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>  |  |   |   |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти   | +  | +   | немає   |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю   | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 1 доктор наук або професор | 3 особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 1 доктор наук, професор | немає   |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):  |  |   |   |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю   | -  | -   | -   |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю   | +  | +   | немає   |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)   | +  | +   | немає   |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>   |  |   |   |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):   |  |   |   |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), (%)  | 50   | 95,8  | +45,8   |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, (%)   | 25   | 26,2  | + 1,2   |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): |  |   |   |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом, (%)  | 15   | 45  | +30   |
| 2) практичної роботи за фахом   | -  | -   | -   |

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток | 6 | 16 | +10   |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:   |   |    |       |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням  | - | -  | -     |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням   | + | +  | немає |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням  | - | -  | -     |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу  | + | +  | немає |

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Започаткування провадження освітньої діяльності   |                                |                             |   |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4                            | 2,5                         | +0,1  |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій), (%)   | 30                             | 75                          | +45   |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:  |                                |                             |   |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу   | +                              | +                           | немає   |
| 2) пунктів харчування   | +                              | +                           | немає   |
| 3) актового чи концертного залу   | +                              | +                           | немає   |
| 4) спортивного залу   | +                              | +                           | немає   |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків   | +                              | +                           | немає   |
| 6) медичного пункту   | +                              | +                           | немає   |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)  | 70                             | 75                          | +5  |
| Провадження освітньої діяльності  |                                |                             |   |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів  | +                              | +                           | немає   |

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Започаткування провадження освітньої діяльності                                |                                |                             |   |
| 1. Наявність опису освітньої програми  | +                              | +                           | немає   |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього               | +                              | +                           | немає   |
| Провадження освітньої діяльності   |                                |                             |   |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | +                              | +                           | немає   |

Голова комісії



І.В. Гевко

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик                                       | + | + | немає |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану       | + | + | немає |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів                                     | + | + | немає |

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**

**щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>   |                                |                             |   |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді   | не менш як п'ять найменувань   | 9                           | +4  |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)   | +                              | +                           | немає   |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>  |                                |                             |   |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                              | +                           | немає   |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)   | 60                             | 100                         | +40   |

19 грудня 2018 р.

**Голова експертної комісії**

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка,  
доктор педагогічних наук, доцент



**І. В. Гевко**

**Член експертної комісії:**

Доцент кафедри програмування  
Львівського університету,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент



**С. А. Ярошко**

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного  
педагогічного університету  
імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор




**О. І. Безлюдний**

Голова комісії

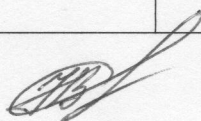


**І.В. Гевко**

**Дотримання нормативних вимог  
щодо якісних характеристик підготовки  
магістрів з освітньої програми «Середня освіта. Інформатика» зі спеціальності 014  
Середня освіта (Інформатика)**

| Назва показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>   |                                |                             |   |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти   | 100                            | 100                         | -   |
| 1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %  | 100                            | 100                         | -   |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100                            | 100                         | -   |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                            | 100                         | -   |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %  |                                |                             |   |
| 2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:  |                                |                             |   |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                             | -                           | -   |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   | 50                             | -                           | -   |
| 2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної підготовки:  |                                |                             |   |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                             | 100                         | +10   |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   | 50                             | 50                          | -   |
| 2.3. Рівень знань студентів із циклу професійної підготовки:   |                                |                             |   |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                             | 100                         | +10   |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   | 50                             | 62,5                        | +12,5   |

Голова комісії



I.V. Гевко

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 3. Організація наукової роботи   |   |   |       |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів  | + | + | немає |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | немає |

19 грудня 2018 р.

**Голова експертної комісії**

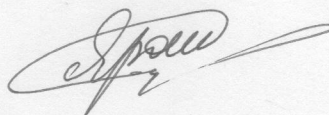
Завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка,  
доктор педагогічних наук, доцент



**І. В. Гевко**

**Член експертної комісії:**

Доцент кафедри програмування  
Львівського університету,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент



**С. А. Ярошко**

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного  
педагогічного університету  
імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор




**О. І. Безлюдний**

Голова комісії



**І.В. Гевко**